

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета
Кафедра «Математика и информатика»**

Утверждаю
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2023 г.

Саханский Ю.В.

Технологическое предпринимательство

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика,
образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Одобрено заседанием кафедры «Математика и информатика»
(протокол № 12 от 25 мая 2023 г.)*

Владикавказ 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатами обучения по дисциплине	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине	5
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	5

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-8	Способность анализировать состояние ИТ-отрасли и обеспечивать поддержку инноваций и организационных изменений с использованием ИТ	1 Проводит анализ литературы для поиска способов и методов применения информационных технологий в бизнесе и государственном управлении.	Знать способы и методы применения ИТ в бизнесе и государственном управлении Уметь обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
ПКП-2	Способность формировать требования для проектов по созданию продуктов ИТ-предпринимательства	1. Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства.	Знать: стили управления и признаки эффективного руководства командой Уметь: определять и оценивать стиль управления, особенности руководства командой как в реальной, так и в онлайн среде
		2. Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере ИТ-предпринимательства.	Знать: варианты технологического слоя архитектуры предприятия Уметь: организовывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия; использовать прикладное ПО для решения поставленных задач

2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
– Знания отсут-	– Сформированы	– Знания обширные,	– Знания твердые,

ствуют, умения и навыки не сформированы.	базовые структуры знаний. – Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. – Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	системные. – Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. – Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	аргументированные, всесторонние. – Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. – Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; – отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; – умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала. – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной

		– возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на вопросы	и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ведение конспекта лекции	0,15	3
2.	Активное вовлечение в интерактивный процесс	0,1	5
3.	Реферативный / аналитический обзор дополнительного материала по теме	0,5	5
4.	Презентация по заданной теме (разделу)	0,3	3
5.	Выполнение практических и самостоятельных работ	0,5	19
6.	Выполнение вида текущего контроля	5	5
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии балльной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4.Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Общая теория предпринимательства. Технологическое предпринимательство. (ПКН-8 (1), ПКП-2 (1,2))

Вопросы для обсуждения:

- Технологическое предпринимательство: особенности и основные черты.
- Значимость технологического предпринимательства в инновационной модели экономики.

Тема 2. Технология и инновации. (ПКН-8 (1), ПКП-2 (1,2))

Вопросы для обсуждения:

- Технологии: основные понятия и определения.

- Инновации и классификация инноваций.

Тема 3. Поиск и развитие предпринимательской идеи (ПКН-8 (1), ПКП-2 (1,2))

Вопросы для обсуждения:

- Методы разработки предпринимательской идеи.
- Применение методов дизайн-мышления.

Тема 4. Коммерциализация и интеллектуальная собственность. (ПКН-8 (1), ПКП-2 (1,2))

Вопросы для обсуждения:

- Объекты и виды интеллектуальной собственности.

Тема 5. Инновационная система и инновационная инфраструктура (ПКН-8 (1), ПКП-2 (1,2))

Вопросы для обсуждения:

- Сетевая модель инноваций.
- Принципы взаимодействия национальной и локальных (корпоративных) инновационных систем.

Примерный перечень заданий контрольной работы (ПКН-8 (1), ПКП-2 (1,2))

1. Анализ факторов успешности технологических стартапов.
2. Выявление предпринимательских возможностей на различных типах рынков.
3. Институциональные аспекты модели «тройной спирали».
4. Применение модели открытых инноваций в деятельности промышленных компаний.
5. Возможности и проблемы внедрения корпоративного предпринимательства.
6. Финансирование инновационных проектов: способы и особенности
7. Технологические изменения и предпринимательские возможности.
8. Подходы к построению корпоративных инновационных систем
9. Организационные аспекты технологического предпринимательства

10.Государственная поддержка инноваций: текущее состояние и направления развития.

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (ПКН-8 (1), ПКП-2 (1,2))

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательские возможности, их особенности и характеристика.
3. Понятие предпринимательской идеи.
4. Технологическое предпринимательство: особенности и основные черты.
5. Значимость технологического предпринимательства в инновационной модели экономики.
6. Модели технологического предпринимательства.
7. Внешняя и внутренняя среда для развития технологического предпринимательства.
8. Технологии: основные понятия и определения. Разнообразие технологий.
9. Управление технологическими разрывами.
10. Инновации и классификация инноваций.
11. Инновационный процесс и инновационная деятельность.
12. Закрытая и открытая модель инновационного процесса.
13. Методы разработки предпринимательской идеи.
14. Minimum viable product (MVP), методологии создания инновационных продуктов, ориентированных на человека.
15. Методология Customer development: основные этапы и их характеристика.

16. Концепция Jobs To Be Done (JTBD) и особенности ее применения при создании продукта.

17. Принципы дизайн-мышления. Этапы дизайн-мышления. Инструменты дизайн-мышления.

18. Финансирование технологического предпринимательства.

19. Модель А. Остервальдера и И. Пенье.

20. Канва бережливого стартапа (Lean Startup).

21. Понятие нематериального актива и интеллектуальной собственности.

22. Объекты и виды интеллектуальной собственности.

23. Понятие трансфера технологий.

24. Типы лицензирования интеллектуальной собственности.

25. Сетевая модель инноваций.

26. Принципы взаимодействия национальной и локальных (корпоративных) инновационных систем.

27. Характеристика инновационной инфраструктуры.

28. Венчурные фонды, бизнес-ангелы, краудинвестинг, гранты, технологические парки, инкубаторы бизнеса.

Пример содержания экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. (20 баллов) Принципы дизайн-мышления. Обоснуйте возможности и недостатки основных инструментов. (ПКН-8 (1), ПКП-2 (1,2))

2. (40 баллов) Построить бизнес-модели стартапа по Остервальдеру для компании, производящей продукты питания. (ПКН-8 (1), ПКП-2 (1,2))